

## LOS CONTES

*Classe de 4<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup>, option occitan | Enseignante : Corinne Diharce-Laulhé | Collège Félix Pécaults, Salies-de-Béarn (Pyrénées-Atlantiques) | 2017-2018*

- Présentation en public de contes en occitan illustrés en ombres chinoises :
  - o *Lo perèr de Misèria*
  - o *Lo Joan Peish*
  - o *Lo còth arroi*
  - o *Pèir e lo lop*
- Travail de compréhension orale et écrite des contes ;
- Mise en voix des contes ;
- Mises-en image des contes ;
- Association des voix avec les images.
- Représentations publiques :
  - o 1<sup>ère</sup> représentation en décembre auprès des enfants de l'école bilingue de Salies ;
  - o 2<sup>ème</sup> représentation lors de l'atelier au festival « lo primtemps de l'arribèra » (9 représentations en 2 jours).
  - o 3<sup>ème</sup> représentation en juin au musée du sel et des traditions béarnaises de Salies-de-Béarn pour les parents.

## **Présentation et objectifs pédagogiques**

---

En lien avec le parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC) :

- L'imaginaire du conte, qu'il soit traditionnel comme « lo perèr de Misèria » ou non comme « Pèir e lo lop » comme support d'apprentissage de la langue.
- Création d'images en ombres chinoises associées aux contes.

## **Descriptif de l'action**

---

Découvrir l'imaginaire du conte occitan, traditionnel ou non, comme support d'apprentissage de la langue occitane.

Réinterprétation des contes afin de les illustrer en ombres chinoises.

## **Niveau(x) scolaire(s) concerné(s) par l'action**

---

Classes de 4<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup>, option occitan du collège Félix Pécault à Salies-de-Béarn.

## **Objectifs pédagogiques**

---

### ❖ Compétences relatives à la culture personnelle

- Compétences en langue :
  - S'exprimer à l'oral en continue et en interaction ;
  - Lire et comprendre l'écrit ;
  - Écouter et comprendre.

### ❖ Compétences transversales

- Méthodes et outils pour apprendre :
  - Planifier les étapes et les tâches pour la réalisation d'une production ;
  - Coopérer et réaliser des projets ;
- Formation de la personne et du citoyen :
  - Faire preuve de responsabilité ;
  - Respecter les règles de la vie collective ;
  - S'engager et prendre des initiatives.

## **Mise en œuvre**

---

Toute l'année scolaire à raison de 3 heures par semaine d'enseignement.  
Pas d'intervenant extérieur.

## **Matériel(s) nécessaire(s)**

---

Rétroprojecteur, papier, ciseaux, cutter.  
Micros et sonorisation.

## **Partenaire(s) culturel(s)**

---

Association « Los Chancaires » de Saint-Pé-de-Léren  
Ethnopôle InOc Aquitaine

## **Documents produits dans le cadre du PEAC**

---

## **Ressources**

---

- Livres du CAPOC
- Ouvrage de Félix Arnaudin